

Jossiane Boyen Bitencourt

O que são Blogs?

Blogs são páginas na Internet onde as pessoas escrevem sobre diversos assuntos de seu interesse que podem vir acompanhadas de figuras e sons de maneira dinâmica e fácil além de outras pessoas poderem colocar comentários sobre o que está sendo escrito. É um recurso de comunicação entre família, amigos, grupo de trabalho, ou até mesmo empresas. Muitos o utilizam como diários virtuais, escrevendo mensagens envolvendo o lado pessoal, emocional e profissional.

O Blog é uma ferramenta colaborativa onde pessoas trocam informações e conhecimentos cooperativamente. Pode ser utilizado como um laboratório de escrita virtual onde todos os membros possam agir, interagir e trocar experiências sobre assuntos de mesmo interesse. Quanto a funcionalidade, o blog diferencia-se de outras ferramentas síncronas e assíncronas como chat, fórum, listas de discussão entre outras, pela possibilidade de interação, acesso e atualização das informações através de comentários e posts.

Segundo Ganhão (2004), o Blog é uma abreviatura simpática que os internautas criaram para o termo inglês "weblog". Trata-se de uma página web atualizada freqüentemente, composta por pequenos parágrafos apresentados de forma cronológica. É como uma página de notícias ou um jornal que segue uma linha de tempo com um fato após o outro. O conteúdo e tema dos blogs abrangem uma infinidade de assuntos que vão desde diários, notícias até assuntos relacionadas a Educação. É um laboratório de escrita criativa e colaborativa on-line cujo objetivo principal é oferecer a comunidade de leitores e escritores trocar experiências e saberes através da interação dos diversos participantes.

Pesquisas e a História do Blog:

As pesquisas sobre o uso de blogs estão em expansão. Porém ainda encontramos poucos materiais com um embasamento teórico rico sobre o Weblogs na Educação. Conforme Ganhão (2004), alguns pesquisadores afirmam que o blog pode ter sido utilizado pela primeira vez em Dezembro de 1997, por Jorn Barger (também autor de um dos primeiros FAQ - Sistema de perguntas e respostas sobre determinado tema) para descrever sites pessoais frequentemente atualizados com comentários e links.

Segundo Primo (2005), os primeiros weblogs eram baseados em dicas de links e websites pouco conhecidos com comentários. Tinham os moldes de uma publicação eletrônica de expressão individual. Hoje já funcionam como publicações coletivas de posts com comentários abertos para qualquer participante que deseja se integrar nesta rede. Tanto os posts como os comentários podem ser habilitados e desabilitados no Blog para outras pessoas interagirem ou não, depende da metodologia de utilização que cada grupo definir.

Blogs Pedagógicos:

As informações circulam a cada dia mais rápido. O que aprende-se hoje, é obsoleto amanhã. Professores e alunos devem estar preparados para esta sociedade cada vez mais dinâmica por isto da importância da atualização permanente, sempre pronto a aprender a aprender. A mudança deve começar na escola através de uma abordagem construtivista de utilização de novas tecnologias onde o aluno possa construir novos saberes através do trabalho coletivo através do fazer junto com o

outro buscando uma comunidade de troca e construção de saberes.

O Blog pedagógico propõe uma abordagem diferenciada onde professores de diversas modalidades de ensino sejam capacitados a serem co-autores de atividades e assuntos que podem ser abordados com os alunos ao mesmo tempo que vão criando domínio da ferramenta. Os professores em seus projetos colocam questões críticas para análise que envolvam os alunos a refletir e buscar soluções para resolver problemas buscando autonomia e interação constante entre ambos formando uma teia de novos conhecimentos através da cooperação, ou seja, partilha de novos conhecimentos.

Assim, professores e alunos tornam-se parceiros de aprendizagem, um interagindo com o outro, revendo e construindo aprendizagens juntos. O blog registra de forma dinâmica todo o processo de construção de novos saberes substituindo o antigo paradigma linear onde professor ensina e aluno aprende sem nenhuma interação. O professor é o mediador de todo o processo levando o aluno a alcançar a autonomia necessária para aquisição de aprendizagens significativas.

Segundo Gutierrez (2004), os blogs sintetizam este espírito de cooperação e interação através de projetos educacionais que desencadeiam entre os participantes o exercício da expressão criadora crítica, artística e hipertextual. Pela sua estrutura, permitem o exercício do diálogo, da autoria e co-autoria, inclusive na alteração da própria estrutura. Eles possibilitam, também, o retorno à própria produção, a reflexão crítica, a re-interpretação de conceitos e práticas.

Os blogs por apresentarem uma estrutura dinâmica de trabalho favorece a busca de informações autônoma e crítica. Sintetiza todas as fases de um trabalho de pesquisa ou projeto desde a criação, passando pelas fases de desenvolvimento, implementação, execução bem como as considerações finais mostrando o todo do processo.

Referências Bibliográficas:

- GANHÃO, Sérgio. **Um guia sobre Blogs** - <http://www.fpce.ul.pt/pessoal/ulfpcost/te3aula2003/blog/> - Acesso em setembro de 2004.
- GUTIERREZ, Suzana. **Zaptlogs**. <http://paginas.terra.com.br/educacao/Gutierrez/blogs/zapt/> - Acesso em maio de 2004
- PRIMO, Alex (org). Hipertexto Cooperativo – Uma análise da escrita coletiva a partir dos Blogs e da Wikipedia. <http://www.pontomidia.com.br/raquel/pesquisa/hipertextocooperativo.pdf> – Acesso em Março de 2005.
- www.blogger.com – Acesso em Maio de 2004
- www.weblogger.terra.com.br - Acesso em Maio de 2004